

**27.04.2020r.- 30.04.2020r.**

## **KRĄG TEMATYCZNY: ODKRYWAMY ŚWIAT.**

### ➤ **Co widać przez lornetkę?**

- „Martynka i Arka Noego”- słuchanie opowiadania.

<https://www.youtube.com/watch?v=zOBwOVN1p2c>

- Lornetka- zagadka słowna.

Gdy patrzysz przez jej szkiełka,  
Z bliska widzisz cały świat.  
Ale gdy popatrzysz bez niej,  
Szedłbyś tam i ze sto lat!



- Co wiemy o zwierzętach?- zabawa dydaktyczna.

Kot ogromny, pręgowany.  
Bywa w cyrku – tresowany (tygrys)

Chociaż zawsze trąbę nosi,  
nikt o koncert go nie prosi (słoń)

Skacze, psoci i figluje,  
z gałęzi na gałąź przeskakuje.

Kto figlarkę ową zna,  
chętnie jej banana da (małpa)

Często dzioba nie zamyka,  
gada jakby starta płyta.

Bywa również kolorowa,  
chyba wiesz już o kim mowa? (papuga)

Jakieś zwierzę w trawie sssyczy,  
pewnie szuka tam zdobyczy.

Skóra pokryta łuskami  
z ciekawymi jest wzorkami (wąż)  
Jakieś zwierzę w trawie sssyczy,  
pewnie szuka tam zdobyczy.

Skóra pokryta łuskami  
z ciekawymi jest wzorkami (kangur)

Czy mnie w ZOO podziwialiście,  
kiedy jadłam z drzewa liście?  
Długą szyję wyciągałam,  
gdy tak sobie podjadałam (żyrafa)

- Na sawannie- zabawa dydaktyczna, karta pracy.

Dzieci oglądają ilustrację w kartach pracy, nazywają brakujące elementy, nazywają zwierzęta i opisują czynności, które one wykonują. Wskazują, do jakich zwierząt należą poszczególne nogi. Rysują lornetkę po śladzie.

➤ **Zabawy w detektywów.**

- Posłuchaj wiersza „Zagadka detektywistyczna” Magdaleny Ledwoń

Dziś jest całkiem niewesoło!  
Martwią się wszyscy wokóło,  
bowiem dziś z naszego zoo  
uciekł groźny lew.  
Pan detektyw szuka lwa.  
Wziął do pracy się raz dwa,  
bo się na swej pracy zna!  
I przeszukał... zlew?!  
Wybrał się też do Fromborka  
tam po plaży wciąż się bąkał,  
i pod nosem ciągle bąkał:  
„Wiślany za-lew”.  
Wrócił na krakowskie Błonie,  
Przysiadł z boku – na betonie.  
„Gdzieś tu przecież są lewkonie”  
– mrucał cały czas.

„Eureka! Mam już lwy!  
Nie jednego, ale trzy”  
– tak się cieszy pan detektyw.  
Czy masz je też ty?  
Podpowiem ci, mój czytelniku,  
że ukryły się w wierszyku.

- Jak myślicie kogo szukał detektyw i w jakie miejsca się udał, żeby znaleźć ukrytego lwa?

- Lew ostrzy zęby- zabawa logopedyczna.

Dziecko zamienia się w groźnego lwa. Za pomocą języka starają się dotknąć każdego zęba z osobna, żeby móc zjeść pyszny podwieczorek.

- Jakimi zmysłami poznajemy świat?- zabawa dydaktyczna, uzupełnianie kart pracy.

- Wykorzystujemy zmysły do odkrywania świata i jego tajemnic.

Uczymy się o zmysłach:

[https://www.youtube.com/watch?v=rTgtsZ\\_Z4HQ](https://www.youtube.com/watch?v=rTgtsZ_Z4HQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=daNRFp6nwCl>

<https://www.youtube.com/watch?v=XOdIA6JS8j8>

<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>

➤ **Mali odkrywcy- dzieciaki wymyślają różne zabawy.**

- Jak lubisz spędzać czas wolny?- dziecko dzieli się informacjami na temat ulubionych sposobów spędzania czasu wolnego. Może powiedzieć o swoich ulubionych zabawach i zabawkach.

- Zabawy dziecięce- rozmowa z dzieckiem na podstawie obrazu.

Reprodukcja obrazu Petera Bruegla Starszego „Zabawy dziecięce”.

Obraz ma prawie 460 lat i przedstawia zabawy, w które bawiły się dzieci w dawnych czasach.



- Co jest potrzebne do...- memory, zabawa z wykorzystaniem materiałów z Wyprawki. Dzieci wycinają z „Wyprawki” karty do gry w memory. Następnie układają kartoniki obrazkami w dół. Odkrywają kolejne obrazki parami i dobierają bohaterów wykonujących określone czynności oraz przedmioty, które są niezbędne w danej zabawie.

- Nasze zabawki- zagadki słowne.

Dziecko rozwiązuje zagadki na temat zabawek:

Oczka zamyka i mówi „mama”.  
Sukienki dla niej uszyjesz sama (lalka)

Postaw na niej jedną nogę,  
a natychmiast rusza w drogę (hulajnoga)

Nie mają kół,  
a jadą w dół.  
Po śniegu białym,  
torze wspinałym (sanki)

Mała deseczka  
na długim sznurze.  
Raz jesteś na dole,  
raz jesteś na górze (huśtawka)

Kolorowa kula,  
trzeba ją nadmuchać,  
by przez całe lato  
turlać ją i rzucać (piłka)

Jeśli go nadmuchasz,  
będzie okrągłutki.  
Wypuścisz powietrze,  
zrobi się malutki (balon)

To jest długi sznurek  
z dwoma uchwytami,  
który lubi skakać  
razem z dziewczynkami (skakanka)

Podobna do łyżki,  
lecz nikt nią nie jada. Chętnie do wiaderka,

żółty piasek wkłada (łopatka)

➤ **Klub talentów.**

- Co potrafię, w czym jestem dobry/ dobra?

Dziecko opowiada o tym, co lubi robić, co sprawia mu przyjemność. Następnie wymienia czynności, w których jest dobre, których wykonanie przynosi mu satysfakcję.

Dziecko zastanawia się jaki talent posiada. Może to być np.:

Talent muzyczny, wokalny, taneczny, plastyczny, sportowy, aktorski, do zadań matematycznych i logicznych, literacki, kulinarny itd.

- Mam talent- po przemyśleniu w czym jestem dobry/ dobra, prezentuję swój talent (pokazuję swoje prace, prezentuję taniec lub piosenkę itd.)

**Proszę o wysłanie zdjęcia lub filmiku przedstawiającego talent swojego dziecka.**

**Do obejrzenia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PcDRe2Kk4aY>

<https://www.youtube.com/watch?v=MIZr2NTt-gM>

<https://www.youtube.com/watch?v=MQpxsyYHV7Q>

[https://www.youtube.com/watch?v=tAM\\_fwYdx\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=tAM_fwYdx_8)

<https://www.youtube.com/watch?v=xh53hM5WIMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=lueDhXXAAFE>

**Do zrobienia:**

- Karty pracy część 4, str. 6- 9.

- Wyprawka- Zwierzęta w akcji- memory/ Karty nr 13.

Dzieci wycinają z „Wyprawki” karty do gry w memory. Następnie układają kartoniki obrazkami w dół. Odkrywają kolejne obrazki parami i dobierają bohaterów wykonujących określone czynności oraz przedmioty, które są niezbędne w danej zabawie.

- Dla chętnych: Policzanki str. 34- 37.